

4P3

Professor de Ensino Fundamental Anos Iniciais/Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de agosto



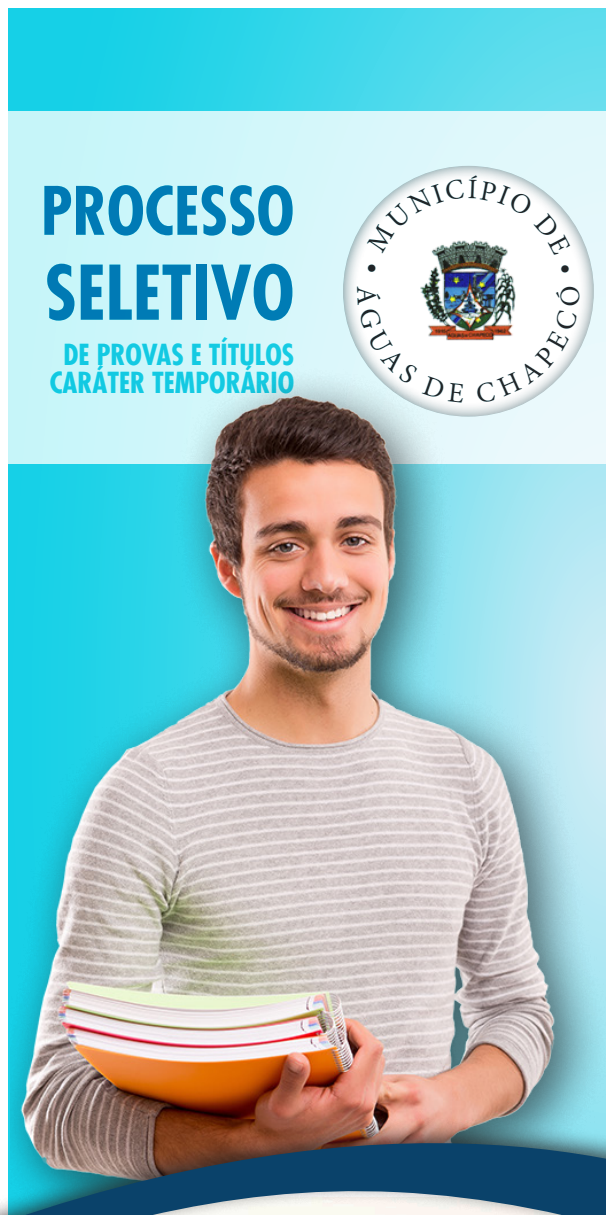
35 questões



15 às 18h30



3h30 de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Nacional

5 questões

Leia o texto.

Falai baixo, se falais de amor.

A frase é um conselho do célebre dramaturgo e poeta inglês William Shakespeare (1564-1616) que se casou aos 19 anos, abandonou o lar e passou a dedicar-se ao teatro. Alguns dizem que ele nunca existiu, sendo uma invenção histórica sobre a qual muitos estão de acordo. A existência de sua obra, porém, é fácil de ser comprovada em muitos lugares do mundo, em diversas línguas e vários palcos, onde vem sendo encenada há quatro séculos. Suas peças apresentam uma variedade impressionante de personagens e temas, com destaque para o amor e a política, quase sempre entrelaçados.

Deonísio da Silva. A vida íntima das frases

1. Considere as afirmativas abaixo feitas com base no texto.

1. O título do texto é uma ordem, para isso o autor usa o modo subjuntivo.
2. A pessoa em que estão conjugados os verbos do título é a segunda do plural.
3. Se os verbos do título estivessem na segunda pessoa do singular, a frase seria assim escrita: "Fale baixo, se falares de amor".
4. As palavras "célebre" e "impressionante", no texto, são classificadas morfologicamente como adjetivos.
5. A palavra sublinhada no texto é uma conjunção adversativa e está entre vírgulas, pois está deslocada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Leia o poema.

Eu sofro de mimfobia
Tenho medo de mim mesmo
Mas me enfrento todo dia.

Millôr Fernandes

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao poema.

- () O autor do texto criou um neologismo, com o radical "fobia" que significa aversão ou medo por algo ou alguma coisa. Outro exemplo é "xenofobia" que significa aversão por pessoas ou coisas estrangeiras.
- () A palavra sublinhada no texto revela o sexo de seu autor. Poderia ser trocada por "mesma" caso o sexo fosse feminino.
- () Todos os pronomes do texto referem-se à primeira pessoa do discurso.
- () Se depois da palavra "mas" (terceiro verso do poema) estivesse a palavra "não", necessariamente haveria uma ênclise do pronome oblíquo "me".
- () As palavras: "acrofobia", "agorafobia", "androfobia" expressam medo de lugares abertos, noite e lugares altos, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • V • F • F • F
- c. F • V • V • F • V
- d. F • F • V • V • V
- e. F • F • F • V • V

3. Identifique abaixo a frase sem vício de linguagem.

- a. Aquele equívoco me passou despercebido.
- b. Sobrou, naquele concurso público, muitas vagas.
- c. Paulo, pintor, paranaense, pinta paisagens pitorescas.
- d. Jogador e técnico se desentenderam por causa de sua má atuação.
- e. Preciso de sua rubrica neste documento para que a entrada seja gratuita.

4. Leia a anedota.

No restaurante...

— Garçom! Eu quero uma dúzia de erros ortográficos, por favor.

— Nós não servimos isso, senhor.

— Ora, mas o cardápio está cheio deles!

Gabriel Barazal

Assinale a alternativa **correta**.

- a. A frase: "Quero falar consigo, garçom!" apresenta correto emprego do pronome oblíquo.
- b. A frase: "O jovem portou-se com descrição e boas maneiras" está correta.
- c. A vírgula usada na terceira linha do texto é obrigatória. Ela separa um vocativo.
- d. As palavras "pretencioso, reivindicação, obscuro, obsessão e paralização" estão corretas de acordo com a ortografia da norma culta.
- e. Em: "Eu ratifico o evento beneficente que haverá neste fim de semana" não há desvios ortográficos.

5. Assinale a alternativa que apresenta a frase **correta**, de acordo com a norma culta.

- a. A polícia entrevistou a tempo de evitar o assalto.
- b. Se você o vir peça-lhe, por favor, que intervenha para apressar o processo.
- c. É pouco provável que essa situação satisfaz a todos.
- d. Discutiram as questões políticas-partidárias do movimento.
- e. Remetemos à Vossa Senhoria o resultado da pesquisa que nos encomendou.

Temas da Atualidade

5 questões

6. Os analistas previam a aceleração do crescimento da economia brasileira no segundo semestre de 2018, em comparação com os primeiros meses do ano.

Tal previsão, tudo leva a crer, não vai se concretizar. As previsões de crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) do segundo trimestre recuaram de 1% para em torno de 0,2% .

Assinale a alternativa que indica o fato que teve preponderante influência para a desaceleração do crescimento econômico previsto para o segundo semestre.

- a. Greve dos caminhoneiros.
- b. Derrota do Brasil na Copa da Rússia.
- c. Transferência do controle acionário da Embraer para a Boeing.
- d. Aumento da cotação do Dólar dos Estados Unidos, frente ao Real Brasileiro.
- e. O aumento dos preços agrícolas em face da Guerra Comercial dos Estados Unidos e China.

7. Leia o texto.

O país está sendo abalado por tumultos desde abril. Dezenas de confrontos violentos entre manifestantes, que pedem a renúncia do presidente e as tropas governamentais e grupos paramilitares que apoiam Daniel Ortega ocorrem desde que o presidente, um ex-líder guerrilheiro sandinista, propôs reduzir os benefícios dos aposentados para diminuir os gastos orçamentários.

Adaptado de Veja.com

Assinale a alternativa que indica o país onde ocorrem os conflitos descritos no texto.

- a. Cuba
- b. Nicarágua
- c. Guiné Bissau
- d. Burquina Faso
- e. Reino Unido

8. No dia 5 de junho celebramos o Dia Mundial do Meio Ambiente. O tema escolhido pela Organização das Nações Unidas (ONU) para este ano foi:

- a. A destruição da Amazônia.
- b. O fim da camada de Ozônio.
- c. A diminuição do uso de medicamentos.
- d. O combate à poluição dos plásticos.
- e. O combate ao uso de pesticidas.

9. Analise as afirmativas abaixo a respeito das eleições de 2018.

1. Em 2018 teremos eleições que renovarão os legislativos estaduais e do Distrito Federal e a Câmara dos Deputados.
2. Os eleitores que completarem 16 anos até o dia das eleições, mesmo que não tenham requerido o Título Eleitoral, poderão votar normalmente.
3. O voto é facultativo para as pessoas entre 16 e 18 anos de idade, bem como para os maiores de 70 anos e analfabetos.
4. Neste ano serão eleitos os vereadores que compõem as Câmaras Municipais das capitais dos Estados.
5. Segundo a recente alteração da legislação eleitoral, o eleitor não pode manifestar sua preferência por determinado candidato nas redes sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

10. Nos primórdios da sua história, Águas de Chapecó era um pequeno vilarejo. Como se chamava?

- a. Vila União
- b. Nova Veneza
- c. Capão da Traição
- d. Videira do Sul
- e. Vila Aurora

Temas de Educação

15 questões

11. Consta no artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
5. o desenvolvimento de técnicas manuais voltadas aos interesses do mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

12. Está expresso no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que:

..... poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. A educação básica
- b. A educação infantil
- c. O ensino tecnológico
- d. O ensino superior
- e. O ensino técnico

13. O artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) determina que os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
2. O incentivo à meritocracia escolar.
3. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
4. Orientação para o trabalho.
5. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. Consta no artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar:

- a. Preferencialmente o desenvolvimento cognitivo.
- b. A capacidade de memorizar os conteúdos escolares.
- c. O desenvolvimento das aptidões físicas voltadas à formação de atletas de alto rendimento.
- d. A capacidade de tomar decisões de maneira independente.
- e. O desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

15. Analise o texto abaixo de acordo com o artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente:

..... têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Somente a criança
- b. Somente o adolescente
- c. A criança e o adolescente
- d. O adolescente e o jovem
- e. Todas as pessoas

16. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) – redação dada pela Lei 13.415, de 2017 – no currículo do ensino fundamental, será ofertada a língua inglesa a partir do:

- a. 2º ano.
- b. 4º ano.
- c. 5º ano.
- d. 6º ano.
- e. 8º ano.

17. Consta no artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos:

- a. nas leis municipais.
- b. na Constituição Federal.
- c. no regimento interno das escolas.
- d. no PPP das instituições educativas.
- e. no Plano Diretor de cada município.

18. No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que todos os estudantes desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais diversificadas e cada vez mais amplas, condições estas fundamentais para:

- a. A conformação dos corpos.
- b. Implementar a meritocracia escolar.
- c. O exercício da cidadania passiva e ordeira.
- d. O exercício da cidadania na construção de uma sociedade democrática e não excludente.
- e. Competir com mão de obra especializada no mercado de trabalho.

19. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos:

- a. 8 anos de idade.
- b. 7 anos de idade.
- c. 6 anos de idade.
- d. 5 anos de idade.
- e. 4 anos de idade.

20. Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, optou-se por um tratamento específico das áreas, em função da importância instrumental de cada uma, mas contemplou-se também a integração entre elas. Quanto às questões sociais relevantes, reafirma-se a necessidade de sua problematização e análise, incorporando-as como temas transversais.

As questões sociais abordadas são:

1. ética
2. saúde
3. meio ambiente
4. estética
5. música
6. orientação sexual
7. pluralidade cultural

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 6.
- b. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 6 e 7.
- c. São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6 e 7.
- d. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- e. São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

21. De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação escolar compõe-se de:

1. Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. Educação superior.
3. Formação tecnológica.
4. Educação tecnicista.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que a avaliação:

1. É considerada como elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, deixando de funcionar como arma contra do estudante.
2. É assumida como parte integrante e instrumento de autorregulação do processo de ensino e aprendizagem, para que os objetivos propostos sejam atingidos.
3. Diz respeito não só ao estudante, mas também ao professor e ao próprio sistema escolar.
4. Deve prever instrumentos para quantificar com a máxima precisão as aprendizagens dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. Analise o texto abaixo:

Os objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais concretizam as intenções educativas em termos de que devem ser desenvolvidas(os) pelos estudantes ao longo da escolaridade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. técnicas
- b. capacidades
- c. habilidades manuais
- d. eixos formativos
- e. atitudes

24. Assinale a alternativa que contém o objetivo geral do Ensino Fundamental estabelecido nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- a. Desenvolver habilidades e técnicas voltadas aos interesses do mercado de trabalho.
- b. Favorecer o desenvolvimento da dimensão cognitiva em detrimento das demais dimensões humanas.
- c. Priorizar a linguagem verbal e matemática a fim de formar estudantes capazes de atender às demandas do capital financeiro.
- d. Desenvolver atitudes de respeito às regras impostas pela equipe gestora da instituição educativa.
- e. Utilizar diferentes linguagens – verbal, matemática, gráfica, plástica, corporal – como meio para expressar e comunicar ideias, interpretar e usufruir das produções da cultura.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que estudantes desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- () A tendência predominante na abordagem de conteúdos na educação escolar se assenta no binômio transmissão-incorporação, considerando a incorporação de conteúdos pelo estudante como a finalidade essencial do ensino.
- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem um ensino centrado no professor com ênfase no ensino técnico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V
- b. V•V•F
- c. V•F•F
- d. F•V•V
- e. F•F•V

Conhecimentos Específicos

10 questões

26. A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações corporais, afetivoemocionais, socioemocionais, cognitivas e socioculturais, respeitando e valorizando as diferenças.

Nesse sentido:

- a. Liberdade e pluralidade tornam-se, portanto, exigências do projeto educacional.
- b. O contexto educacional precisa garantir um trabalho voltado à formação unilateral dos sujeitos.
- c. Cabe ao gestor escolar definir o trabalho a ser desenvolvido pelo corpo docente.
- d. A educação escolar deve atender às demandas do mercado de trabalho.
- e. A meritocracia escolar deve pautar o trabalho pedagógico a ser desenvolvido junto aos estudantes.

27. Consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que o currículo pode ser entendido como:

- a. Um artefato social que enfatiza o caráter burocrático do contexto escolar.
- b. Um rol de conteúdos organizados linearmente para facilitar o processo de memorização por parte dos estudantes.
- c. Uma grade curricular em que os conteúdos escolares estão voltados à formação de estudantes disciplinados.
- d. As tarefas que os estudantes realizam ao longo do seu processo formativo e que têm como objetivo principal formar cidadãos passivos e ordeiros.
- e. Experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.

28. A Organização da Educação Básica é composta pelas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Ensino Médio e suas modalidades compreendem a educação:

- 1. De Jovens e Adultos
- 2. Especial
- 3. Ambiental
- 4. Religiosa
- 5. Profissional e tecnológica
- 6. Do campo
- 7. Escolar indígena
- 8. A distância
- 9. Escolar quilombola

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 8.
- b. São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 7 e 9.
- c. São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6, e 7.
- d. São corretos apenas os itens 1, 2, 5, 6, 7, 8 e 9.
- e. São corretos apenas os itens 2, 3, 5, 6, 7, 8 e 9.

29. De acordo com Teoria Histórico-Cultural a atividade mediadora ocorre por meio dos:

- a. Estímulos e respostas.
- b. Instrumentos e signos.
- c. Interesses dos estudantes.
- d. Processos de equilíbrio e abstração.
- e. Processos de assimilação e acomodação.

30. Para a vertente Histórico-Cultural, as pessoas aprendem:

- a. De forma linear.
- b. De maneira espontânea.
- c. Por meio da interação com outros sujeitos.
- d. Memorizando os conteúdos.
- e. De maneira fragmentada.

31. Assinale a alternativa que indica o conceito central da Teoria de Aprendizagem conhecida como Histórico-Cultural:

- a. Assimilação.
- b. Equilibração.
- c. Acomodação.
- d. Inteligência emocional.
- e. Zona de Desenvolvimento Proximal.

32. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A importância dada aos conteúdos revela um compromisso da instituição escolar em garantir o acesso aos saberes elaborados socialmente, pois estes se constituem como instrumentos para o desenvolvimento, a socialização, o exercício da cidadania democrática e a atuação no sentido de refutar ou reformular as deformações dos conhecimentos, as imposições de crenças dogmáticas e a petrificação de valores.
- () Os conteúdos escolares que são ensinados devem estar em consonância com as questões sociais que marcam cada momento histórico.
- () A formação escolar deve propiciar o desenvolvimento de capacidades, de modo a favorecer a compreensão e a intervenção nos fenômenos sociais e culturais, assim como possibilitar aos estudantes usufruir das manifestações culturais nacionais e universais.
- () Os conteúdos escolares devem tanto atender aos interesses do mercado financeiro, quanto formar estudantes aptos a enfrentar o mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•V•F
- c. V•V•F•F
- d. F•V•V•F
- e. F•F•F•V

33. Inúmeras são as tendências pedagógicas que são seguidas nas escolas brasileiras, sendo elas públicas ou privadas.

É possível identificar a presença das seguintes grandes tendências:

1. Tradicional
2. Libertadora
3. Renovada
4. Tecnicista
5. Libertária
6. Crítico-social dos conteúdos ou histórico-crítica
7. Inovadora
8. Fenomenológica

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. São corretos apenas os itens 2, 4, 5, 7 e 8.
- b. São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 7 e 8.
- c. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- d. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 6 e 7.
- e. São corretos apenas os itens 1, 3, 5, 6, 7 e 8.

34. No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que todos os estudantes desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais diversificadas e cada vez mais amplas, condições estas fundamentais para o exercício da cidadania na construção de uma sociedade:

- a. Arbitrária.
- b. Totalitária.
- c. Autocrática.
- d. Democrática.
- e. Meritocrática.

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Cabem aos Parâmetros Curriculares Nacionais nortear os educadores em sua tarefa educativa para a formação de cidadãos conscientes de seu papel na sociedade.
- () Por meio dos PCN, os professores podem rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.
- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais podem auxiliar o educador, ajudando-o a refletir sobre a prática pedagógica, de forma coerente com os objetivos propostos.
- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um conjunto de documentos que tem por objetivo normatizar e avaliar as ações docentes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F
- b. V•V•F•F
- c. V•F•V•F
- d. F•V•V•V
- e. F•V•F•V

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>