

## 3F2 | Auxiliar de Serviços Internos

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de agosto



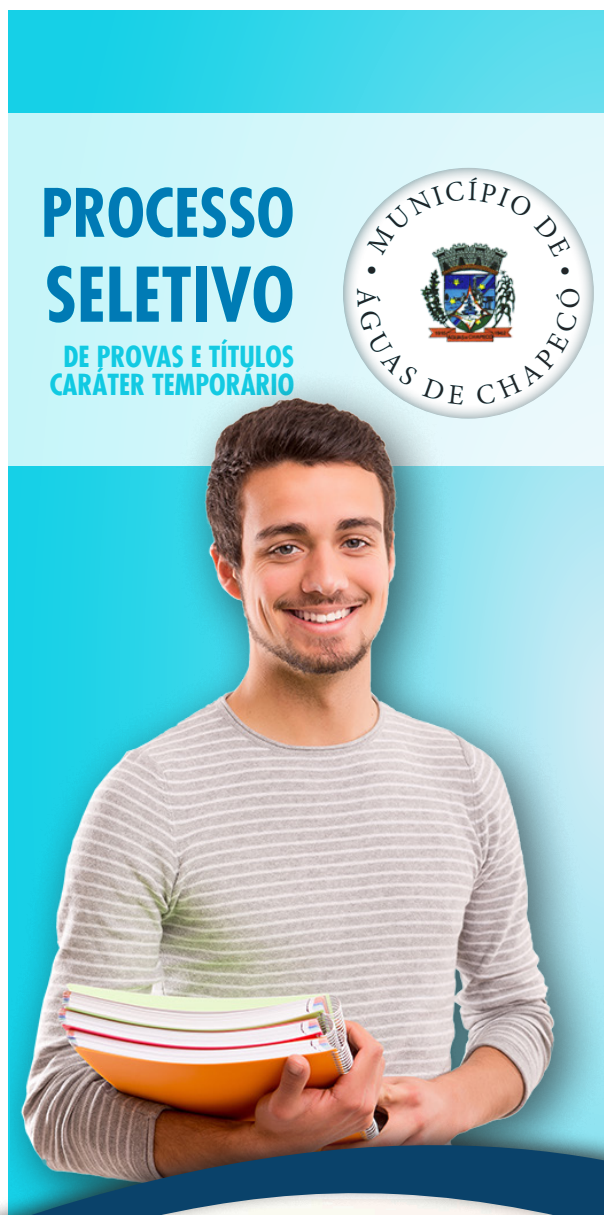
20 questões



15 às 18h30



3h30 de duração\*



**FEPese**

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



**Língua Nacional**

5 questões

Leia o texto.

**O conto da mentira***Rogério Augusto*

Todo dia Felipe inventava uma mentira. “Mãe, a vovó tá no telefone!”. A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo: “Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!”. Felipe ria na cara dela: “Quem tá mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!”.

O pai de Felipe também conversava com ele: “Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!”. Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte...

Então, aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta: “É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!”.

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então, ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las. Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora, sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

<https://www.acessaber.com.br>

**1.** Assinale a alternativa **verdadeira**, de acordo com o texto.

- a.  O texto conta cinco mentiras de Felipe.
- b.  O menino inventava mentiras porque era muito criativo.
- c.  A mãe conseguia assustar o menino com suas ameaças.
- d.  Felipe sempre tirava nota máxima em matemática.
- e.  As conversas com o pai deixavam Felipe pensativo, mas o menino continuava mentindo.

**2.** Considere a frase retirada do texto:

“É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia”.

Assinale a alternativa **verdadeira** sobre a frase.

- a.  Os substantivos da frase estão todos no plural.
- b.  A palavra sublinhada é um adjetivo, pois no texto equivale a um prêmio.
- c.  Só há um substantivo próprio que é “menino”.
- d.  Há três substantivos: dois femininos e um masculino.
- e.  Há quatro substantivos, mas é impossível detectar seus gêneros.

**3.** Cada alternativa apresenta duas frases. A segunda delas está no plural.

Assinale a alternativa cujo plural foi feito de maneira **correta**.

- a.  A mãe fingiu não ouvir a mentira.  
As mães fingiram não ouvir as mentiras.
- b.  Felipe cresceu e tornou-se escritor.  
Felipe cresceu e tornou-se escritores.
- c.  Ele deixou de ganhar uma bicicleta.  
Ele deixou de ganhar duas bicicleta.
- d.  No momento, está escrevendo um conto.  
Nos momentos, estão escrevendo uns conto.
- e.  A mãezinha de Felipe estava preocupada com o menino.  
As mãezinhas dos Felipes estavam preocupada com os meninos.

**4.** Assinale a alternativa cuja frase apresenta um substantivo no grau aumentativo.

- a.  A vovó está lindíssima.
- b.  Esta é uma mentira minúscula.
- c.  Na cabeçorra de Felipe não entravam bons conselhos.
- d.  Sua barbicha precisa ser cortada.
- e.  O pai de Felipe está tristíssimo.

5. Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras separadas **corretamente** em sílabas dentro do parênteses.

- a.  dia (di-a) • corria (co-rria) • seu (se-u)
- b.  assistia (as-sis-ti-a) • ninguém (nin-guém) • louça (lou-ça)
- c.  prêmio (prê-mi-o) • mentiras (men-ti-ras) • histórias (his-tó-rias)
- d.  momento (mo-me-nto) • conto (con-to) • quer (qu-er)
- e.  cresceu (cres-ceu) • mãe (mã-e) • começou (co-me-ço-u)

## Higiene e Segurança no Trabalho 10 questões

6. Qual o significado da placa ilustrada o lado?

- a.  cuidado com produto corrosivo
- b.  cuidado com radiação alfa
- c.  risco de contaminação por produtos tóxicos
- d.  risco de contaminação cruzada
- e.  risco de choque elétrico



7. Ao se deparar com a imagem ilustrada, devemos atentar para:

- a.  Piso dançante.
- b.  Pulo obrigatório.
- c.  Piso escorregadio.
- d.  Homens trabalhando.
- e.  Risco de afogamento.



8. Para trabalhos de alvenaria e pintura é importante que o executor esteja, dentre outros itens, com:

- a.  relógio e chinelo de dedo.
- b.  fones de ouvido e tiara de cabelo.
- c.  tornozeleira de prata e meias de lã.
- d.  óculos de proteção e calçado de segurança.
- e.  anel de ouro e gargantilha de couro.

9. Assinale a alternativa que exemplifica uma situação que representa um risco para a segurança no ambiente de trabalho.

- a.  Manutenção de equipamentos.
- b.  Áreas de risco sem sinalização adequada.
- c.  Uso do Equipamento de Proteção Individual.
- d.  Higienização adequada no ambiente de trabalho.
- e.  Depósito adequado de produtos químicos tóxicos.

10. Assinale a alternativa que corresponde a um Equipamento de Proteção Individual indispensável no manuseio e transporte de lixo orgânico:

- a.  Luvas.
- b.  Boné de couro.
- c.  Relógio de pulso.
- d.  Relógio de bolso.
- e.  Fones de ouvido.

11. Ao deparar-se com um colega de trabalho desmaiado, qual a atitude adequada a ser tomada?

- a.  Sair gritando desesperado.
- b.  Fingir que não viu e sair de fininho.
- c.  Dar água fervendo para a vítima beber.
- d.  Manter a calma e chamar pelo socorro adequado.
- e.  Dar pontapés na vítima com toda a força possível até que ela acorde.

12. Assinale a alternativa que corresponde a uma vacina fornecida atualmente pela Rede Pública de Saúde.

- a.  Uno viral, que protege contra HIV.
- b.  Cancerinal, que protege contra câncer.
- c.  Deprecional, que protege contra depressão.
- d.  Pentanerval, que protege contra esquizofrenia.
- e.  Tetraviral, que protege contra sarampo, caxumba, rubéola e varicela.

**13.** Assinale a alternativa que corresponde a um exemplo de EPI (Equipamento de Proteção Individual).

- a.  protetor auricular
  - b.  corrimão de escadas
  - c.  sinalização de segurança
  - d.  detectores de fumaça
  - e.  extintor de incêndio
- 

**14.** Para uma alimentação saudável e balanceada devemos consumir diariamente:

- a.  frituras e doces.
  - b.  frituras e massas.
  - c.  frutas e legumes.
  - d.  doces e refrigerantes.
  - e.  salgadinhos industrializados e chocolates.
- 

**15.** Ao encontrar um fio elétrico desencapado em curto-circuito em local de grande circulação de pessoas no ambiente de trabalho, deve-se:

- a.  Continuar com seu trabalho e não fazer nada.
  - b.  Isolar a área e chamar imediatamente o encarregado.
  - c.  Fingir que não viu e sair de perto o mais rápido possível.
  - d.  Colocar a mão em cima imediatamente para aguardar socorro.
  - e.  Jogar algo por cima para que ninguém veja.
- 

### Conhecimentos Específicos

5 questões

---

**16.** Para a adequada preparação para repintura da superfície de uma parede de alvenaria revestida com reboco, que já tenha sido pintada anteriormente com tinta acrílica, devemos ter o cuidado de:

- a.  Remover e substituir o reboco.
- b.  Remover poeiras, sujeiras e gorduras.
- c.  Remover a pintura com maçarico.
- d.  Aplicar uma demão de cal.
- e.  Aplicar óleo de linhaça.

**17.** O produto que mata os microrganismos patogênicos, causadores de doenças, é denominado:

- a.  solvente.
  - b.  amaciante.
  - c.  absorvente.
  - d.  desinfetante.
  - e.  detergente.
- 

**18.** A retirada de sujidade, pó ou poeira, mediante a utilização de vassoura (varreduras seca), e/ou aspirador, é denominada:

- a.  limpeza seca.
  - b.  limpeza molhada.
  - c.  desinfecção profunda.
  - d.  remediação parcial.
  - e.  proteção residual.
- 

**19.** O protetor auricular é um Equipamento de Proteção Individual (EPI) destinado a proteger o usuário de danos nos:

- a.  pés.
  - b.  olhos.
  - c.  ouvidos.
  - d.  membros inferiores.
  - e.  membros superiores.
- 

**20.** Os detergentes e desinfetantes devem ficar armazenados em locais:

- a.  ensolarados e secos.
- b.  fechados e aquecidos.
- c.  umidos e refrigerados.
- d.  sombreados e quentes.
- e.  arejados e protegidos do sol e do calor.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>