

3F1 | Agente Comunitário de Saúde

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de agosto



20 questões



15 às 18h30



3h30 de duração*

**PROCESSO
SELETIVO**
DE PROVAS E TÍTULOS
CARÁTER TEMPORÁRIO



Língua Nacional

5 questões

Leia o texto.

O conto da mentira*Rogério Augusto*

Todo dia Felipe inventava uma mentira. “Mãe, a vovó tá no telefone!”. A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo: “Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!”. Felipe ria na cara dela: “Quem tá mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!”.

O pai de Felipe também conversava com ele: “Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!”. Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte...

Então, aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta: “É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!”.

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então, ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las. Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora, sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

<https://www.acessaber.com.br>

1. Assinale a alternativa **verdadeira**, de acordo com o texto.

- a. O texto conta cinco mentiras de Felipe.
- b. O menino inventava mentiras porque era muito criativo.
- c. A mãe conseguia assustar o menino com suas ameaças.
- d. Felipe sempre tirava nota máxima em matemática.
- e. As conversas com o pai deixavam Felipe pensativo, mas o menino continuava mentindo.

2. Considere a frase retirada do texto:

“É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia”.

Assinale a alternativa **verdadeira** sobre a frase.

- a. Os substantivos da frase estão todos no plural.
- b. A palavra sublinhada é um adjetivo, pois no texto equivale a um prêmio.
- c. Só há um substantivo próprio que é “menino”.
- d. Há três substantivos: dois femininos e um masculino.
- e. Há quatro substantivos, mas é impossível detectar seus gêneros.

3. Cada alternativa apresenta duas frases. A segunda delas está no plural.

Assinale a alternativa cujo plural foi feito de maneira **correta**.

- a. A mãe fingiu não ouvir a mentira.
As mães fingiram não ouvir as mentiras.
- b. Felipe cresceu e tornou-se escritor.
Felipe cresceu e tornou-se escritores.
- c. Ele deixou de ganhar uma bicicleta.
Ele deixou de ganhar duas bicicleta.
- d. No momento, está escrevendo um conto.
Nos momentos, estão escrevendo uns conto.
- e. A mãezinha de Felipe estava preocupada com o menino.
As mãezinhas dos Felipes estavam preocupada com os meninos.

4. Assinale a alternativa cuja frase apresenta um substantivo no grau aumentativo.

- a. A vovó está lindíssima.
- b. Esta é uma mentira minúscula.
- c. Na cabeçorra de Felipe não entravam bons conselhos.
- d. Sua barbicha precisa ser cortada.
- e. O pai de Felipe está tristíssimo.

5. Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras separadas **corretamente** em sílabas dentro do parênteses.

- a. dia (di-a) • corria (co-rria) • seu (se-u)
- b. assistia (as-sis-ti-a) • ninguém (nin-guém) • louça (lou-ça)
- c. prêmio (prê-mi-o) • mentiras (men-ti-ras) • histórias (his-tó-rias)
- d. momento (mo-me-nto) • conto (con-to) • quer (qu-er)
- e. cresceu (cres-ceu) • mãe (mã-e) • começou (co-me-ço-u)

Higiene e Segurança no Trabalho 10 questões

6. Qual o significado da placa ilustrada o lado?

- a. cuidado com produto corrosivo
- b. cuidado com radiação alfa
- c. risco de contaminação por produtos tóxicos
- d. risco de contaminação cruzada
- e. risco de choque elétrico



7. Ao se deparar com a imagem ilustrada, devemos atentar para:

- a. Piso dançante.
- b. Pulo obrigatório.
- c. Piso escorregadio.
- d. Homens trabalhando.
- e. Risco de afogamento.



8. Para trabalhos de alvenaria e pintura é importante que o executor esteja, dentre outros itens, com:

- a. relógio e chinelo de dedo.
- b. fones de ouvido e tiara de cabelo.
- c. tornozeleira de prata e meias de lã.
- d. óculos de proteção e calçado de segurança.
- e. anel de ouro e gargantilha de couro.

9. Assinale a alternativa que exemplifica uma situação que representa um risco para a segurança no ambiente de trabalho.

- a. Manutenção de equipamentos.
- b. Áreas de risco sem sinalização adequada.
- c. Uso do Equipamento de Proteção Individual.
- d. Higienização adequada no ambiente de trabalho.
- e. Depósito adequado de produtos químicos tóxicos.

10. Assinale a alternativa que corresponde a um Equipamento de Proteção Individual indispensável no manuseio e transporte de lixo orgânico:

- a. Luvas.
- b. Boné de couro.
- c. Relógio de pulso.
- d. Relógio de bolso.
- e. Fones de ouvido.

11. Ao deparar-se com um colega de trabalho desmaiado, qual a atitude adequada a ser tomada?

- a. Sair gritando desesperado.
- b. Fingir que não viu e sair de fininho.
- c. Dar água fervendo para a vítima beber.
- d. Manter a calma e chamar pelo socorro adequado.
- e. Dar pontapés na vítima com toda a força possível até que ela acorde.

12. Assinale a alternativa que corresponde a uma vacina fornecida atualmente pela Rede Pública de Saúde.

- a. Uno viral, que protege contra HIV.
- b. Cancerinal, que protege contra câncer.
- c. Deprecional, que protege contra depressão.
- d. Pentanerval, que protege contra esquizofrenia.
- e. Tetraviral, que protege contra sarampo, caxumba, rubéola e varicela.

13. Assinale a alternativa que corresponde a um exemplo de EPI (Equipamento de Proteção Individual).

- a. protetor auricular
 - b. corrimão de escadas
 - c. sinalização de segurança
 - d. detectores de fumaça
 - e. extintor de incêndio
-

14. Para uma alimentação saudável e balanceada devemos consumir diariamente:

- a. frituras e doces.
 - b. frituras e massas.
 - c. frutas e legumes.
 - d. doces e refrigerantes.
 - e. salgadinhos industrializados e chocolates.
-

15. Ao encontrar um fio elétrico desencapado em curto-circuito em local de grande circulação de pessoas no ambiente de trabalho, deve-se:

- a. Continuar com seu trabalho e não fazer nada.
 - b. Isolar a área e chamar imediatamente o encarregado.
 - c. Fingir que não viu e sair de perto o mais rápido possível.
 - d. Colocar a mão em cima imediatamente para aguardar socorro.
 - e. Jogar algo por cima para que ninguém veja.
-

Conhecimentos Específicos

5 questões

16. Na Saúde da Criança é importante a prevenção e a vigilância em relação às parasitoses intestinais.

Nestas parasitoses, a prevenção da forma de transmissão exclusivamente por forma oral/fecal é realizada na:

- a. Malária.
- b. Filariose.
- c. Ascaridíase.
- d. Esquistossomose.
- e. Doença de Chagas.

17. Nos processos seletivos e concursos públicos para agente local de saúde, uma atribuição, prevista no PACs, exclusiva deste profissional, que é um pré-requisito para a função, está indicada na alternativa:

- a. Morar no município, ser do gênero feminino e idade máxima de 35 anos.
 - b. Morar na comunidade e integrar a equipe de saúde da família que atende a essa comunidade.
 - c. Morar no município e integrar a equipe de saúde da família que atende a qualquer território neste município.
 - d. Ter formação mínima de ensino médio e curso de técnico de enfermagem.
 - e. Ter formação mínima de ensino médio e curso de agente comunitário de saúde ou de agente de controle de endemias.
-

18. A transmissão pela picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti* é forma de transmissão que se refere:

- a. à Dengue.
 - b. ao Tétano.
 - c. à Hepatite.
 - d. à Doença de Chagas.
 - e. à Tuberculose.
-

19. O agente *Trypanosoma cruzi*, agente protozoário, e seu respectivo vetor, o *Triatomíneo hematófago*, conhecidos como "barbeiro" ou "chupão", fazem parte do ciclo biológico de transmissão:

- a. do Tétano.
 - b. da Malária.
 - c. da Hanseníase.
 - d. da Tuberculose.
 - e. da Doença de Chagas.
-

20. São todas consideradas como doenças sexualmente transmissíveis, **exceto** a:

- a. AIDS.
- b. Sífilis.
- c. Gonorreia.
- d. Retocolite.
- e. Infecção pelo HPV.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>